

Osnovna škola Čučerje

Čučerska cesta 382

10040 Zagreb

**ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI
TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE**

Školska godina 2023./2024.

Hrvoje Belušić, prof.

SASTAVNICE OCJENE:

1. MOTORIČKA ZNANJA
2. MOTORIČKA POSTIGNUĆA
3. AKTIVNOST UČENIKA I ODGOJNI UČINCI

MOTORIČKA ZNANJA

Motorička znanja su stupanj usvojenosti pojedinih motoričkih struktura koje mogu biti na različitim razinama. Provjeravanje motoričkih znanja potrebno je i zato što od razine tih učenikovih znanja ovisi iskoristivost ostalih njegovih potencijala i razina motoričkih dostignuća i razvoj motoričkih sposobnosti. Zato bi učenici trebali stjecati motorička znanja:

- a) na razini zakonitosti (npr. da znaju zašto treba vježbati, kako, kada, kakvi su učinci vježbanja i sl.),
- b) u svrhu njihova uvođenja u ostale organizacijske oblike rada,
- c) s gledišta svakodnevnih potreba (slobodno vrijeme, urgentne situacije, vrhunski šport i sl.).

Prema standardnom sustavu ocjenjivanja ocijeniti motorička znanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi možemo na ovaj način:

ODLIČAN (5) - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost.

VRLO DOBAR (4) - za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke.

DOBAR (3) - za vježbu izvedenu sa promjenjivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke.

DOVOLJAN (2) - za vježbu izvedenu slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske nedostatke.

NEDOVOLJAN (1) - ako vježbu ne želi izvesti.

MOTORIČKA POSTIGNUĆA

Motorička postignuća su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a izražavaju se putem sposobnosti učenika da ih u konkretnoj motoričkoj aktivnosti poveže i maksimalno iskoristi radi postizanja što boljeg rezultata. Provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja) ocjenom:

ODLIČAN (5) - bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata.

VRLO DOBAR (4) - bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata.

DOBAR (3) - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini.

DOVOLJAN (2) - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata.

NEDOVOLJAN (1) - je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

AKTIVNOST UČENIKA I ODGOJNI UČINCI

A) Redovito donošenje propisane sportske opreme

Učenici moraju biti na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture pravilno obučeni (bijela sportska majica – pamučna ili dres, donji dio sportske odjeće – dres hlačice, tajice, duga trenirka) i obuveni (čiste sportske tenisice). Isto tako, moraju biti obučeni da njihova odjeća i obuća ne može izazvati samoozljeđivanje (preširoke majice, nezavezane sportske cipele, nepovezana kosa). Učenik koji određeni sat nema kompletnu opremu za vježbanje ne može taj sat sudjelovati u radu. Na sebi i kod sebe ne smiju imati predmete kojim mogu ozlijediti sebe ili druge (sat, prsten, naušnica ili ogrlica). Ukoliko učenik ne vježba određeni sat dužan je donijeti roditeljsku ili liječničku ispričnicu. Žvakanje žvakaće gume nije dozvoljeno za vrijeme nastave. Učenici koji imaju zahtjeve za oslobađanjem dijela sadržaja nastave TZK trebaju do 30. rujna tekuće kalendarske godine regulirati svoj status temeljem Zakona i Pravilnika.

B) Aktivno sudjelovanje u nastavi

Učenik aktivno sudjeluje u nastavi, izvodi sve zadane zadatke, trudi se i vježba redovito. Isto tako sudjeluje u sportskim igrama, natjecanjima i svojom aktivnošću i zalaganjem pridonosi svom uspjehu ili uspjehu svoje ekipe. Učenik se javlja i odgovara na pitanja, sudjeluje u izvannastavnim aktivnostima i natjecanjima ako ga za to odredi nastavnik.

C) Ponašanje na nastavi

Učenik se ponaša u skladu sa pravilima koje je zadao nastavnik, poštuje nastavnika i ostale učenike na satu. Ne ometa nastavu nego izvodi postavljene zadatke i aktivno sudjeluje u nastavi. Prema spravama, rekvizitima i prostoru se odnosi pravilno, ne uništavajući ih.

ODLIČAN (5) - radi redovito, lijepo se ponaša, ispunjava sve gore navedene zahtjeve.

VRLO DOBAR (4) - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva, jednom mjesečno neopravdano ne vježba.

DOBAR (3) - radi redovito, dva puta mjesečno neopravdano ne vježba, ne ispunjava dio postavljenih zadataka.

DOVOLJAN (2) radi neredovito, tri puta mjesečno neopravdano ne vježba, ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka.

NEDOVOLJAN (1) - redovito ne radi, četiri i više puta mjesečno neopravdano ne vježba, učestalo ometa u radu nastavnika i druge učenike.

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena nije nužno aritmetička sredina. Može biti i veća ovisno o iskazanom interesu, zalaganju, aktivnosti učenika na nastavi TZK i postignutim odgojnim učincima.

Sastavnice zaključne ocjene:

Motorička znanja – 40%

Motorička postignuća – 10%

Aktivnost učenika i odgojni učinci – 50%