

# KRITERIJI VREDNOVANJA ZA 1. RAZRED

*U Engleskome jeziku vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Iz domene Međukulturna komunikacijska kompetencija vrednuju se ishodi koje se odnose na znanja o vlastitoj i drugim kulturama te na vještine međukulturnog ophođenja i njihova se ostvarenost ocjenjuje posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija. Iz domene Samostalnost u ovladavanju jezikom na isti se način, posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija, ocjenjuje ishod koji se odnosi na vještinu primjene medijske pismenosti. Ostvarenost ostalih ishoda iz druge i treće domene prati se i formativno vrednuje u rubriku bilježaka.*

*Elementi vrednovanja su jezične djelatnosti: **slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje** te posredovanje u trećem i četvrtom razredu četverogodišnjih srednjih škola, nastavak učenja. Elementi vrednovanja razlikuju se u pojedinim razredima jer ovise o razvojnoj dobi učenika. U prvome i drugome razredu ocjenjuje se ostvarenost ishoda u govorenju i slušanju, a od trećega razreda nadalje i u čitanju i pisanju. (KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA ENGLSKI JEZIK ZA OSNOVNE ŠKOLE I GIMNAZIJE, 2019.)*

Opisno praćenje: osvrt o postignućima i napredovanju učenika u izvješćivanju tijekom školske godine i na njezinu kraju; opisuje što učenik zna i može izvesti, u kojim je elementima vrednovanja posebno uspješan, a u kojima treba unaprijediti učenje i rezultate (u kojima treba podršku); u opisnom se praćenju navode učenikova postignuća i istovremeno se potiče učenika na daljnje učenje. U opisnom praćenju pomažu razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda

U 1. razredu u prvom se polugodištu učenici vrednuju opisno.

Brojčanim ocjenama vrednuju se u drugom polugodištu. Vrednuje se samo **slušanje s razumijevanjem** i **usmeno izražavanje**. **Razumijevanje čitanjem** (prepoznavanje grafijskog oblika riječi) i **pisanje** (preslikavanje riječi) se **NE** vrednuju sumativno (brojčano). Te djelatnosti se vježbaju i prate samo opisno.

Svi elementi vrednovanja se još vrednuju i formativno.

Usmeno provjeravanje se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine, u pravilu poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Rezultiraju brojčanom i opisnom ocjenom te se ne najavljuju.

Za zaključnu ocjenu na kraju školske godine uzimaju se u obzir svi elementi vrednovanja i cjelokupni rad učenika tijekom cijele školske godine te se procjenjuje razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, samostalnosti i odgovornosti prema radu tijekom cijele nastavne godine.

## KRITERIJI OCJENJIVANJA U 1. RAZREDU

	<b>ODLIČAN</b>	<b>VRLO DOBAR</b>	<b>DOBAR</b>	<b>DOVOLJAN</b>
<b>SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM</b>	U potpunosti razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. Samostalno i točno povezuje vidne i slušne jezične sadržaje. Razumije jednostavne rečenice i sadržaje (jednostavni dijalog / tekst).	Uglavnom razumije naputke i naredbe te na njih reagira. Uglavnom točno povezuje vidne i slušne jezične sadržaje. Uglavnom razumije jednostavne rečenice i sadržaje.	Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naredbe i naputke. Djelomično i uz pomoć povezuje vidne i slušne jezične sadržaje. Djelomično i uz pomoć razumije jednostavne rečenice i sadržaje.	U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava.
<b>USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE – GOVORNE SPOSOBNOSTI</b>	Samostalno i točno reproducira zvučne uzorke, brojalice i pjesmice. Samostalno i točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja. Samostalno i točno sudjeluje u kratkim dramaturzijama.	Uglavnom točno reproducira zvučne uzorke, brojalice i pjesmice. Uglavnom točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja. Uglavnom točno sudjeluje u kratkim dramaturzijama.	Djelomično i uz pomoć reproducira zvučne uzorke, brojalice i pjesmice. Djelomično i uz pomoć postavlja i odgovara na jednostavna pitanja. Djelomično i uz pomoć sudjeluje u kratkim dramaturzijama.	U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava.