



PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU POTRESA

OPĆE UPUTE:

Škola u kojoj se održava nastava sigurna je od potresa kakvi su se dogodili u našoj zemlji. Ne očekujemo veće probleme od onih koji su se događali, no uvijek moramo postupati odgovorno prema sebi i drugima. Tijekom samog potresa najbitnije je pokušati ostati smiren što je najviše moguće, ne paničariti i osvijestiti da ne ubija sam potres, već da do većine ozljeda dolazi kada se uspaničeno pokušavamo dokopati otvorenog prostora.

Najvažnije, je dobro znati koja su 'sigurna' mjesta koja bi trebali poslužiti kao zaklon ukoliko dođe do potresa.

Velike i teške predmete ne treba držati na visokim policama i ormarima. Ormari, panoi, slike i sl. trebaju biti dobro učvršćeni. Općenito, trebalo bi voditi računa o tome da su onemogućena gibanja pokretnih dijelova namještaja i tehničke opreme.

Putevi i izlazi evakuacije moraju biti stalno slobodni i prohodni.

Sporedni (nužni) izlazi moraju imati ključ u blizini (ako su stalno zaključani), a o njihovom otvaranju brine tehničko osoblje ustanove.

Nužno je znati gdje su u građevini glavne sklopke za struju, ventili za vodu i plin te kako se zatvaraju - o tome brine tehničko osoblje ustanove.

Škola će osigurati mobilne torbice prve pomoći koje će se nalaziti u zbornici i zadužiti osobe koje će ih u slučaju potresa iznijeti iz škole.

Svaki razred imat će svoj „krizni“ ruksak s 2 litre vode, papirnate /plastične čaše, nešto grickalica, vlažne i suhe maramice. Ruksak će se nalaziti na lako dostupnom mjestu u učionici (ispod ili pored katedre) kako bi se mogao uzeti pri brzom izlasku. Ruksak iznosi učitelj koji se u trenutku potresa nalazi u učionici.

Sadržaj ruksaka treba provjeravati svakih 6 mjeseci zbog roka trajanja namirnica. U ruksaku treba biti i razredna lista s podacima o učenicima i roditeljima. Ukoliko djeca uzimaju liječničku terapiju, lijekove trebaju imati uza se u posebnoj torbici koju će moći uzeti u slučaju evakuacije. Svi razrednici trebaju imati grupu s roditeljima putem koje će im nakon potresa poslati potrebnu informaciju o sigurnosti djece.

Učenici će jaknu unositi u učionicu i držati je na naslonu stolice kako bi je mogli uzeti u slučaju evakuacije. Potrebno je da obuća koju učenici imaju u školi bude otporna na vlagu i toplija jer se u slučaju evakuacije ne preobuvaju.

Škola će redovito provoditi edukaciju i vježbe evakuacije.

Škola treba imati pomoćnu ručnu sirenu i dio opreme, ručnog alata spremljenoga (kod domara).

PONAŠANJE TIJEKOM POTESA

- Obavezno ostanite UNUTAR građevina dok traje potres
- Zadržite prisebnost
- Odmaknite se od polica, ormara i prozora i kratko uputite djecu da se sagnu pod stol i zašтите glavu i vrat rukama ili jaknama (ako su pored njih)
- Jednom rukom treba se držati za nogu stola kako se stol ne bi pomaknuo, a drugom zaštititi glavu i vrat
- Ako nema stolova (hodnik, dvorana) treba se čučnuti uz unutarnji zid ili u kutove gdje nema prozora niti predmeta koje bi mogle pasti te zaštititi rukama glavu i vrat
- Ako ste na otvorenom (igralište) odmaknite se od građevine, ograde, visokog drveća, električnih stupova i potražite čistinu

AKO STE POD RUŠEVINAMA

- Pokušajte održati prisebnost i smiriti djecu, uputite ih da se što manje kreću
- Uputite djecu da prekriju usta dijelom odjeće
- Lagano udarajte po cijevima ili zidu kako bi vas spasioci mogli pronaći (ne vičite ukoliko ne morate kako biste spriječili udisanje prašine)

PONAŠANJE NAKON POTRESA

- Kad potres prestane odmah iziđite na predviđeni izlaz bez nepotrebnih zadržavanja (oblačenja, obuvanja, uzimanja stvari i sl.)
- Učitelji vode računa da iz razreda izađu sva djeca, izlaze posljednji i iznose razredni ruksak i osobne stvari
- Na hodnicima učenike prema izlazu i odlasku na zbornu mjesto usmjeravaju ravnateljica, stručna služba, administrativno i tehničko osoblje
- Na zbornom mjestu (sigurnom prostoru), učitelji provjeravaju jesu li sva djeca neozlijeđena i prema mogućnosti uspostavljaju kontakt s roditeljima djece
- Ukoliko je nekom djetetu potrebna pomoć koju mu učitelj ne može pružiti, treba obavijestiti ravnateljicu ili stručnu službu, a oni dalje pozivaju pomoć
- Učiteljima po potrebi pomažu i drugi radnici (administrativno osoblje, spremačice, radnici iz kuhinje, domar)
- Učitelj mora ostati priseban i ne smijete napustiti zbornu mjesto bez osiguranog nadzora nad djecom
- Na zbornom mjestu učenici slušaju upute učitelja i ostaju u grupi
- Učenici ne smiju sami odlaziti svojim kućama, već čekaju upute učitelja o povratku u učionice ili odlasku kućama

- Ako po učenika dođe roditelj, učitelj ga može pustiti kući i o tome obavještava ravnateljicu ili stručnu službu
- Ukoliko se nastava ne nastavlja, učitelji prije puštanja učenika kući kontaktiraju roditelje
- Nakon potresa treba pratiti upute koje odgovorne službe upućuju putem medija
- Ravnateljica i domar trebaju obaviti nadzor građevine nakon potresa i utvrditi koliko je siguran povratak u zgradu. Ukoliko zgrada ima oštećenja, zabranjen je povratak u građevinu dok se za to ne dobije dozvola Ustanova civilne zaštite ili drugih ovlaštenih ustanova.
- Nakon prvog potresa postoji opasnost od novog potresa. Naknadni potresi uglavnom su slabiji od glavnog (prvog), ali su jednako opasni jer mogu stvoriti novu štetu na već oštećenoj građevini.

PRIPREMNE PREVENTIVNE RADNJE ZA KOJE SU ODGOVORNI DJELATNICI ŠKOLE

- redovite godišnje vježbe na razini Škole
- **UVIJEK** znati koje izlaze koristimo, gdje stoje ključevi, gdje je zborna mjesto
- svi izlazi i hodnici moraju biti prohodni i slobodni od stvari
- razgovarati s učenicima o potresu i kako se ponašati ukoliko do njega dođe
- u uređenju učionica i hodnika voditi računa o pozicioniranju i učvršćivanju opreme i namještaja
- teške i staklene stvari smjestite na niske pozicije
- svi zaposlenici Škole trebaju proučiti ovaj Protokol
- evakuaciju nadzire ravnateljica, stručna služba i tehničko osoblje vodeći računa da ne nastane panika i da svi sigurno napuste građevinu i dođu do zbornoga mjesta.

Evakuacijski putovi i zborna mjesta

MŠ - učenici iz učionica 1.a, 1.b, 2.a, 3.a/4.b izlaze na glavni ulaz/izlaz i udaljavaju se od zgrade prema cesti, a potom protupožarnim putem odlaze do košarkaškog igrališta

- učenici iz dvorane izlaze kroz izlaz u hodniku dvorane na igralište i udaljavaju se od školske zgrade u smjeru potoka

- učenici s kata i iz učionica u suterenu izlaze na izlaz prema igralištu i udaljavaju se od školske zgrade u smjeru potoka

PŠ – učenici izlaze na igralište

Ravnateljica škole :Vesna Orešković, prof.