

**EKO GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA****( OŠ Čučerje, šk. god. 2022./2023.)****OSOBNNA ISKAZNICA ŠKOLE**

<b>Naziv škole:</b>	OSNOVNA ŠKOLA ČUČERJE
<b>Adresa škole:</b>	Čučerska c. 382
<b>Županija:</b>	GRAD ZAGREB
<b>Telefonski broj:</b>	01 2986 487; 01 2950 560
<b>Broj telefaksa:</b>	01 2986 487
<b>Internetska pošta:</b>	<b>ured@os-cucerje-zg.skole.hr</b>
<b>Internetska adresa:</b>	<b>www.os-cucerje-zg.skole.hr</b>
<b>Šifra škole:</b>	21-114-024
<b>Matični broj škole:</b>	3217116
<b>OIB:</b>	75965702679
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	Us-311/66-2, 8.lipnja 1966.
<b>Ravnatelj škole:</b>	Vesna Orešković, prof.
<b>Voditelj smjene:</b>	Dominik Hukman
<b>Voditelj područne škole:</b>	Ljiljana Begović
<b>Broj učenika:</b>	380
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	179
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	201
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	23
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	57
<b>Broj učenika putnika:</b>	179
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	18
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	13
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	5
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	10
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	8
<b>Broj smjena:</b>	MŠ – jedna smjena/PŠ dvije smjene
<b>Početak i završetak smjene:</b>	1. smjena 8,00 -12.30/ 2. smjena: 13,05 – 18,15
<b>Broj radnika:</b>	48
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	22

<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	10
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	3
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	3
<b>Broj ostalih radnika:</b>	10
<b>Broj pripravnika:</b>	2
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	1
<b>Broj računala u školi:</b>	78
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	2
<b>Broj općih učionica:</b>	11 (MŠ) ; 2 (PŠ)
<b>Broj športskih dvorana:</b>	2 ( velika MŠ/mala PŠ)
<b>Broj športskih igrališta:</b>	2 MŠ; 1 PŠ
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	1

**EKO kalendar:**

*07. 09. – Dan hrvatskih voda*

*16. 09. – Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača*

*26.09. - Svjetski dan čistih planina*

*04.10. - Međunarodni dan zaštite životinja*

*16.10. - Svjetski dan hrane*

*20.10. - Svjetski dan jabuke*

*31.10. - Svjetski dan štednje*

*09.11. - Svjetski dan izumitelja*

*17.11. - Svjetski dan nepušača*

*02.02. - Međunarodni dan zaštite močvara*

*21.03. - Svjetski dan šuma*

*22.03. - Svjetski dan voda*

*07.04. - Dan zdravlja*

*22.04. - Dan planeta Zemlje*

*03.05. - Dan Sunca*

22.05. - Međunarodni dan biološke raznolikosti

29.05. - Svjetski dan sporta

31.05. - Svjetski dan bez pušenja (WHO)

05.06. - Svjetski dan zaštite okoliša

08.06. - Svjetski dan mora

**TEMA: „Zemlja je naš jedini dom“.**

## PROJEKTI

Projekt	Godišnja doba
Nositelji projekta	Renata Kovaček, Dubravka Pavičić
Namjena projekta	1.a, 1.b
Ciljevi projekta	Istraživanjem u neposrednoj stvarnosti i iz raznih izvora znanja potači međusobno povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u cjelinu, razvijati sposobnosti promatranja promjena u prirodi tijekom god. doba, povezivnja znanja i logičkog zaključivanja, povezivanje sa životom ljudi i raznim drugim aktivnostima.  Poticati na boravak u prirodi i istraživanje prirode bez narušavanja prirodnog sklada i prirodnih procesa.
Način realizacije projekta	Promatranje i istraživanje u neposrednoj stvarnosti, proučavanje (čitanje, gledanje, slušanje) raznih izvora znanja – enciklopedije, časopisi, internet, radio, TV; izvanučionička i terenska nastava (okolica škole, Maksimir), integrirana nastava, kreativne radionice, individuali i skupni rad, međurazredna suradnja.
Vremenik projekta	oko 20 sati (5-6 sati za svako godišnje doba)
Okvirni troškovnik projekta	oko 100 kn (za mape, plakate, pribor za rad, IUN)
Način praćenja	evaluacija, samoevaluacija, raščlamba rada i rezultata, izrada plakata, primjena naučenog na stvarni život
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada tematskih mapa, plakata; prezentacija na panoima i izložbama (u učionici ili školi); u nastavi raznih predmeta i izvan nastave u svakodnevnom životu.

<b>Projekt</b>	<b>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</b>
Nositelji projekta	Ministarstvo poljoprivrede Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu Danijela Šušković-Medved, Ana Šulentić, Ivanka Derežić, Sanja Jurić
Namjena projekta	1.a, 1. b, 1. c, 1.d
Ciljevi projekta	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Način realizacije projekta	tematsko predavanje i edukativna prezentacija za učenike i roditelje, radionica o važnosti i značenju pčelarstva, kušanje meda
Vremenik projekta	7. prosinca 2022.
Okvirni troškovnik projekta	/
Način praćenja	evaluacija, samoevaluacija, raščlamba rada i rezultata, razgovor o slikovnici, primjena naučenog na stvarni život
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada tematskih mapa, plakata; prezentacija na panoima i izložbama (u učionici ili školi); u nastavi raznih predmeta i izvan nastave u svakodnevnom životu.

<b>Projekt</b>	<b>Pratimo stablo kroz godišnja doba / Fotografija</b>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Kubin Jodanović, Ana Šulentić, Sanja Jurić, Ivanka Derežić
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	2.a, 2.b, 2.c,2.d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Steći znanja i vještine sustavnog praćenja promjena u prirodi tijekom godine. Istraživanjem u neposrednoj stvarnosti i iz raznih izvora znanja potači međusobno povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u cjelinu.

	Iskazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice, kao i sklonost pokretanju i sudjelovanju u odgovarajućim akcijama razreda i škole.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje i istraživanje u neposrednoj stvarnosti, proučavanje (čitanje, gledanje, slušanje) raznih izvora znanja – enciklopedije, časopisi, internet, TV; izvanučionička nastava (okolica škole), integrirana nastava, individualni i skupni rad.
Vremenik aktivnosti	10 sati
Način praćenja	Evaluacija, samoevaluacija, raščlamba rada i rezultata, izrada plakata, primjena naučenog u stvarom životu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Po završetku ciklusa, učionica će imati bogat zorni prikaz promjena u prirodi koja se mogu koristiti kao sredstvo za ponavljanje gradiva i kroz vrijeme nadopunjavati i stvoriti malu razrednu riznicu promjena u biljnom svijetu.

<b>Projekt</b>	<b>Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	ravnatelj škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru - blagoslov kruha - natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika - prodaja proizvoda i zabavni program za sve posjetitelje - uređenje prigodnog kutka u hodniku škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom listopada 2022.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Novac od prodaje krušnih proizvoda namijenjen je za razredne izlete i putovanja ili za humanitarne akcije.

<b>Projekt</b>	<b>Volim Hrvatsku</b>
Nositelji projekta	Biljana Fluka, Zvezdana Robić
Namjena projekta	učenici 4.a, 4.b
Ciljevi projekta	Istraživanjem u neposrednoj stvarnosti i iz raznih izvora znanja spoznavati podneblja, reljef, gospodarstvo, naseljenost zavičajnih regija domovine te važnost očuvanja prirodnih resursa kao uvjeta za opstanak života na Zemlji, spoznavati prirodne ljepote i posebnosti domovine, prikladno prezentirati tijek i rezultate istraživanja.
Način realizacije projekta	Iskustvena i istraživačka nastava, promatranje i istraživanje u skupinama, proučavanje (čitanje, gledanje, slušanje) raznih izvora znanja – enciklopedije, časopisi, Internet, radio, TV, kulturno povijesni spomenici i isprave.
Vremenik projekta	tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik projekta	50 kuna za mape, plakate, pribor za rad (izvor sredstava su roditelji)
Način praćenja	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje u svojoj grupi, raščlamba rada svakog člana u realizaciji projekta: prezentacija projekta – rezultati istraživanja; zabilješkama- zapažanje o radu, tablicama za grupni rad. Izrada tematskih mapa, plakata; prezentacija na panoima i izložbama (u učionici ili školi), implementacija sadržaja u nastavu i izvan nastave u svakodnevnom životu.

<b>Projekt</b>	<b>Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje</b> <b>Zelena čistka</b> <b>Ekološka dimenzija</b>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	ravnateljica, razrednici
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik zna što je zdrav okoliš i sudjeluje u njegovu očuvanju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama  Metoda razgovora, izlaganja, rada na tekstu, rasprave, prezentacije, kritičkog mišljenja, diskusije, demonstracije  4. mjesec 2023. sudjelovanje u akciji ZELENA ČISTKA  Travanj 2023. - uređenje panoa DAN PLANETA ZEMLJE  sadnja cvijeća i ljekovitog bilja u školskom dvorištu i vrtu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2022./23.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	40 eura za sadnice i zemlju
Način praćenja	Opisno praćenje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog u svakodnevnom životu

<b>Projekt</b>	<b>MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA</b>
Nositelji projekta	ravnateljica
Namjena projekta	svi učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi projekta	-razviti kod učenika svijest o zaštiti prirode  - osvijestiti da je ljudski faktor glavni uzrok narušenosti koja vlada u različitim ekosustavima

	<p>- osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi i zbrinjavanju otpada</p> <p>-osposobiti učenike za racionalno korištenje energije</p>
Način realizacije projekta	<p>U aktivnosti će biti uključeni svi učenici i vanjski suradnici. Tijekom školske godine obilježit ćemo različite značajne datume prema Eko kalendaru (npr. Svjetski dan hrane, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a...) postavljanjem podataka na promjenjivi eko pano i radionicama. Učenici će sudjelovati u eko akcijama koje organizira Škola, eko udruge i lokalna zajednica.</p> <p>Učenici će redovito voditi dokumentaciju Međunarodne Eko škole, kontrolirati rad eko patrola, brinuti o unutarnjem uređenju škole (sadnja i zalijevanje cvijeća...) te izgledu eksterijera škole.</p>
Vremenik projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik projekta	120 eura
Način praćenja	<p>Nakon provedenih aktivnosti učenici će evaluacijskim listićima ocjenjivati napredak škole u eko područjima kao i osobni razvoj ekološkog znanja i djelovanja.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Sve aktivnosti bit će prezentirane na Eko danu ( Danu otvorenih vrata), a on će biti evaluiran putem razgovora i pisanih osvrtu sudionika i posjetitelja.</p>



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	Izvanučionička (terenska) nastava- Posjet Zoološkom vrtu ili parku Maksimir
Nositelji aktivnosti	Renata Kovaček, Dubravka Pavičić, Mirjana Kovačić, Draženka Milošić
Namjena aktivnosti	1.a, 1.b
Ciljevi aktivnosti	Lakše i brže učenje, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Takav oblik rada potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda te potiče intelektualne i perceptivne sposobnosti. Upoznavanje vrsta životinja, načina ishrane i zaštitu od izumiranja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, jačanje zajedništva i prijateljskih odnosa u odjeljenju i među odjeljenjima.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Zoološkog vrta ili parka Maksimir, integrirana nastava (dio projekta), edukativne radionice, promatranje, demonstracija, kvizovi znanja
Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice cca 20 eura
Način praćenja	Opisno praćenje učenika kroz razne aktivnosti i unutar raznih predmeta (razgovor, izrada plakata, likovni izričaj, pismeni radovi).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno izražavanje dojmova. Integriranje u redovnu nastavu i projekt "Godišnja doba", poboljšanje kvalitete nastavnog rada , izrada plakata, uređenje školskog prostora, povećanje motivacija učenika.

Aktivnost	Izvanučionička (terenska) nastava- Godišnja doba ( u okviru razrednog projekta )
Nositelji aktivnosti	Renata Kovaček, Dubravka Pavičić, Mirjana Kovačić, Draženka Milošić

Namjena aktivnosti	1.a, 1.b
Ciljevi aktivnosti	Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanje promjena u prirodi i radu ljudi koje donose godišnja doba. Takav oblik rada potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda te potiče intelektualne i perceptivne sposobnosti. Cilj ovog oblika nastave je i lakše i brže učenje, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, jačanje zajedništva i prijateljskih odnosa u odjeljenju i među odjeljenjima.
Način realizacije aktivnosti	integrirana nastava (dio projekta), promatranje i istraživanje u neposrednoj stvarnosti, timski, skupni rad, edukativne radionice i sl.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine - listopad, siječanj, travanj
Način praćenja	Praćenje učenika kroz razne aktivnosti i unutar raznih predmeta (razgovor, izrada plakata, likovni izričaj, pismeni radovi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Integriranje u redovnu nastavu i projekt "Godišnja doba", poboljšanje kvalitete nastavnog rada, izrada plakata, uređenje školskog prostora, motivacija učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Integriranje u redovnu nastavu i projekt "Godišnja doba", poboljšanje kvalitete nastavnog rada, izrada plakata, uređenje školskog prostora, motivacija učenika.

Aktivnost	Škola u prirodi - Sljeme
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Begović, Mirjana Kuliš Turković
Namjena aktivnosti	Učenici 3.a i 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Stečena znanja o zavičaju upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi, razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan</p> <p>roditeljskog doma, usvajati i razvijati vrijednosne stavove i poželjno ponašanje, jačati zajedništvo i prijateljstvo.</p>
Način realizacije aktivnosti	Priprema na nastavi i roditeljskom sastanku, terenska nastava i učeničke prezentacije nakon povratka.
Vremenik aktivnosti	12.06.-16.06. 2023..
Okvirni troškovnik aktivnosti	60 eura
Način praćenja	Usmeno i pisano praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, učeničkih postignuća i interesa za rad, izrada plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Pojedinačno i skupno vrednovanje i samovrednovanje.</p> <p>Implementacija iskustava u nastavi, proširivanje učenikova interesa, izrada razredne izložbe, prezentacija sadržaja plakata.</p>

Aktivnost	Škola u prirodi- Crikvenica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Biljana Fluka, Zvezdana Robić
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 4.a, 4.b

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primorskog zavičaja, upoznavanje navedenog podneblja, reljefa, gospodarstva i naseljenosti, lakše i brže učenje, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, jačanje zajedništva i prijateljskih odnosa u odjeljenju i među odjeljenjima, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim ljepotama.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- priprema na nastavi i roditeljskim sastancima - Škola u prirodi – integrirana i istraživačka nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	12.06.-16.06. 2023..
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 100 eura
Način praćenja	Foto i video zapisi, opisno i formativno praćenje izrade tematskih plakata, mapa i dnevnika rada.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika te samostalnosti u radu. Integriranje sadržaja u redovnu nastavu i godišnji projekt te poboljšanje školskog ozračja. Prezentiranje sadržaja za Dan škole, za uređenje školskog prostora, za sudjelovanje u školskom listu i na izložbi. Praćenje prihvaćenosti višednevnog izvanučioničkog učenja izvan mjesta boravišta kod učenika i roditelja te osamostaljivanje učenika.

Aktivnost	Izvanučionička (terenska) nastava-Grad mladih
Nositelji aktivnosti	Renata Kovaček, Ana Šulentić, Ivanka Derežić, Mirjana Kuliš Turković, Antonija Bebek, Ljiljana Begović, Mirjana Kovačić, Biljana Fluka, Sanja Jurić, Zvezdana Robić, Draženka Milošić, Dubravka Pavičić, Ana Kubin Jodanović, Petra Udovičić
Namjena aktivnosti	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Ciljevi aktivnosti	Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Takav oblik rada potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda te potiče intelektualne i perceptivne sposobnosti. Cilj ovog oblika nastave je i lakše i brže učenje, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, uočavanje promjena u prirodi koje se događaju tijekom proljeća te rad ljudi u proljeće, jačanje

	zajedništva i prijateljskih odnosa u odjeljenju i među odjeljenjima.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i uočavanje promjena u prirodi u proljeće, njihovog utjecaja na biljke i životinje te djelatnosti ljudi u proljeće.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cca 25 eura
Način praćenja	Praćenje učenika kroz razne aktivnosti i unutar raznih predmeta (razgovor, izrada plakata, likovni izričaj, pismeni radovi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Implementacija u redovnu nastavu i razredne projekte, uređenje panoa i izložbe, sudjelovanje u školskom listu.

Aktivnost	Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelji razredne nastave, učenici
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje spoznaje o važnosti očuvanja prirode, osobno angažiranje učenika na čišćenju i očuvanju prirode, razvoj spoznaje o važnosti planeta Zemlje - proširivati i produbljivati znanja iz područja zaštite okoliša</li> <li>- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-šetnja okolicom škole, promatranje okoliša, razgovor, čišćenje okoliša škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijal za plakate 10 eura

Način praćenja	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno izražavanje, usmeno i pismeno iznošenje doživljaja, izrada plakata s ekološkom temom, integriranje sadržaja u nastavu, uporaba likovno- literarnih radova za školski list i pano, poticanje učenika na svakodnevnu brigu o okolišu.

Aktivnost	Terenska nastava arheološki park Andautonija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	5.a i 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, inicijativnosti i poduzetnosti. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-obilazak arheološkog parka u pratnji stručnog vodiča (metode demonstracije i vizualizacije, analiza povijesnih izvora, razgovor) - sudjelovanje u radionicama (kušanje rimske hrane, pića, pisanje rimskim pismom, rimska odjeća) - razgledavanje izložbe
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- svibanj/lipanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- cijenu nastave određuje agencija odabrana prema odredbama Pravilnika
Način praćenja	- opisno praćenje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljica – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.

Aktivnost	Terenska nastava –Jurandvor, Baška, Krk
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	razrednici
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	53 učenika 6.a i 6.b razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvan učionice (na terenu) sistematizirati, proširiti i produbiti znanje i iskustvo na osnovu promatranja, doživljavanja i korištenja primarnih izvora znanja - utvrđivanje pojmova i sadržaja: urbanizacija, industrijalizacija, litoralizacija, razvoj prometa i turizma, upoznati se s najstarijim spomenikom hrvatske kulture i pismenosti – Baščanskom pločom, uočiti prirodne ljepote otoka Krka koje treba sačuvati od onečišćenja i devastacije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o moru, biološka raznolikost, ekološka ravnoteža, upoznavanje s mjestom odakle potječe naša pismenost. TEME: - Počeci hrvatske pismenosti: glagoljica, glagoljski natpisi - Hrvatska kultura u 11. st. – pismenost, pravna regulativa... - Prirodna obilježja primorske Hrvatske i priobalja - Plastičke teksture – vrste reljefa - Biljke i životinje obalnog pojasa otoka Krka Samostalni rad, rad u grupi, rješavanje radnih listića, snalaženje u novim situacijama, izrada eko postera i hranidbene mreže, ponavljanje i uvježbavanje glagoljičkih znakova, fotografiranje biljaka i životinja obalnog pojasa, sakupljanje prirodnog materijala uz obalu otoka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijenu terenske nastave određuje agencija izabrana prema odredbama Pravilnika, ulaznice za muzeje, dnevnice za voditelje
Način praćenja	Razgovor, pismeni radovi, obrada anketa i izrada plakata o terenskoj nastavi (opisno i broječno ocjenjivanje, individualno ocjenjivanje voditeljica prema zalaganju, rješavanju radnih listića, usvojenosti i primjeni znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, samovrednovanje za uloženi trud i suradništvo, vrednovanje rada grupe).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za daljnji rad učenika, otkrivanje interesa i sposobnosti, prezentaciju rada putem plakata, slika, fotografija, izrade eko plakata za izložbu.

Aktivnost	Terenska nastava Brijuni
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Dogovor s terminu posjeta i cijeni.</p> <p>Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza učenika.</p> <p>Iznošenje prijedloga o učenicima.</p> <p>Prikupljanje suglasnosti roditelja.</p> <p>Putovanje autobusom</p> <p>Izvor financiranja – roditelji</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>- izrada obavijesnih materijala o terenskoj nastavi, istraživanje podataka o zaštićem vrstama Jadranskog mora u školi i kod kuće, sastavljanje zadataka za terensku nastavu, razgledavanja i predavanja uz stručno vodstvo, prikupljanje različitih izvora znanja, tekstualnih i slikovnih materijala, timska obrada materijala, izrada plakata i prezentacije, predstavljanje rezultata</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2023. (u skladu sa epidemiološkim mjerama)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijenu nastave određuje agencija odabrana prema odredbama Pravilnika.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređivanje građe koju su učenici prikupili prije, tijekom i poslije terenske nastave</li> <li>- anketiranje o ispunjenim ciljevima i zadacima terenske nastave</li> <li>- timski rad sa zadacima vezanima uz lokalitete koje smo posjetili</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje na satu Hrvatskoga jezika</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati kao poticaj za dalje učenje i istraživanje</li> <li>- poboljšanje kvalitete odgojno – obrazovnog rada</li> <li>- uporaba materijala za određene svrhe/prigode u školi (nastava, izložbe, priredbe...)</li> </ul>

Aktivnost	Terenska nastava –Rijeka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	razrednici
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Izvan učionice (na terenu) sistematizirati, proširiti i produbiti znanje i iskustvo na osnovu promatranja, doživljavanja i korištenja primarnih izvora znanja - utvrđivanje pojmova i sadržaja: urbanizacija, industrijalizacija, litoralizacija, razvoj prometa i turizma, upoznati se s</p>



	najstarijim spomenikom hrvatske kulture i pismenosti – Baščanskom pločom, uočiti prirodne ljepote otoka Krka koje treba sačuvati od onečišćenja i devastacije.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak marijanskog svetišta na Trsatu i kapelice zavjetnih darova, učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o moru, biološka raznolikost, ekološka ravnoteža obilaskom Prirodoslovnog muzeja, edukacija o Svemiru i njegovim zanimljivostima kroz Fulldome filmove i live prezentacije u planetariju Astromomskog centra.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijenu terenske nastave određuje agencija izabrana prema odredbama Pravilnika, ulaznice za muzeje, dnevnice za voditeljice
Način praćenja	Razgovor, pismeni radovi, obrada anketa i izrada plakata o terenskoj nastavi (opisno i brojčano ocjenjivanje, individualno ocjenjivanje voditeljica prema zalaganju, rješavanju radnih listića, usvojenosti i primjeni znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, samovrednovanje za uloženi trud i suradništvo, vrednovanje rada grupe).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za daljnji rad učenika, otkrivanje interesa i sposobnosti, prezentaciju rada putem plakata, slika, fotografija, izrade eko plakata za izložbu.
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Terenska nastava – Vukovar</b>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici Davor Levak i Kristina Dačnik, Stella Ilić
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom na iskustven način. Spoznati značaj Vukovara za stvaranje samostalne RH. Razviti pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i prihvaćanje osnova mira, različitosti i suosjećanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenike s planom terenske nastave, istraživački rad u školi i kod kuće, utvrđivanje oblika i načina rada, razgledavanja i predavanja uz stručno vodstvo, multimedijaska prezentacija u vukovarskoj bolnici, prikupljanje različitih izvora znanja – tekstualnih i slikovnih materijala, individualna i skupna obrada materijala, izrada plakata i PP prezentacije, predstavljanje rezultata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove snosi organizator.
Način praćenja	Sudjelovanje u kvizu znanja ili pisanje eseja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza materijala koje su učenici prikupili prije, tijekom i poslije terenske nastave. Anketiranje o ispunjenim ciljevima i zadacima terenske nastave. Usmeno i pismeno izražavanje na satu Hrvatskoga jezika i

	Povijesti. Uporaba materijala za određene svrhe / prigode u školi (nastava, izložbe, priredbe...)
--	---

- REDOVITA NASTAVA**

<b>Nastavni predmet</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>
Nastavna jedinica	Naš planet Zemlja
Razredni odjel	1.a, 1.b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
Nastavna jedinica	Voda
Razredni odjel	1.a, 1.b
Planirano vrijeme realizacije	OŽUJAK, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>
Nastavna jedinica	Naš planet Zemlja
Razredni odjel	1.a i 1.b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nastavna jedinica	HRVOJE HITREC: EKO,EKO
Razredni odjel	4.a,b
Planirano vrijeme realizacije	STUDENI, 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
Nastavna jedinica	MODELIRANJE I GRAĐENJE, SLIKANJE: DIZAJN VREĆICE-DAN PLANETA ZEMLJE
Razredni odjel	4.a,b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>
Nastavna jedinica	ZAŠTIĆENE I UGROŽENE VRSTE
Razredni odjel	4.a, b
Planirano vrijeme realizacije	PROSINAC, 2022.

<b>Nastavni predmet:</b>	Likovna kultura
<b>Nastavna jedinica:</b>	Pismo iz Zelengrada
<b>Razredni odjel:</b>	2.b
<b>Vrijeme realizacije:</b>	travanj

<b>Nastavni predmet:</b>	Priroda i društvo
<b>Nastavna jedinica:</b>	Brinem o sebi i okolišu
<b>Razredni odjel:</b>	2.b
<b>Vrijeme realizacije:</b>	ožujak

<b>Nastavni predmet</b>	<b>GLAZBENA KULTURA</b>
Nastavna jedinica	EKO –ŠKOLA,pjesma -naučiti pjesmu pjevati i svirati na udaraljka.
Razredni odjel	4.a,4.b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
Nastavna jedinica	Voda
Razredni odjel	1.a i 1.b
Planirano vrijeme realizacije	OŽUJAK, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
Nastavna jedinica	MY EARTH, MY RESPONSIBILITY, EKO PORUKA
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
Nastavna jedinica	THE FUTURE IS GREEN, EKO PORUKA
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>TEHNIČKA KULTURA</b>
Nastavna jedinica	ELEKTRIČNI UREĐAJI, EKO PORUKA – ZBRINJAVANJE EL. UREĐAJA I DRUGOG OTPADA PREMA EKOLOŠKIM PRAVILIMA
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirano vrijeme realizacije	STUDENI, 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>TEHNIČKA KULTURA</b>
Nastavna jedinica	NEOBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE, EKO PORUKA – STVARANJE ŠTETNIH PLINOVA I ONEČIŠĆENJE ATMOSFERE
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirano vrijeme realizacije	VELJAČA, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nastavna jedinica	Zrinka Radić, Ekoratnici: Neustrašivi zaštitnici prirode (književnost i stvaralaštvo)
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirano vrijeme realizacije	STUDENI, 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nastavna jedinica	Amazonija gori, a s njom i moji tinejdžerski snovi (kultura i mediji)
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirano vrijeme realizacije	LIPANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nastavna jedinica	Zvonimir Balog, Ekologija
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirano vrijeme realizacije	SVIBANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
Nastavna jedinica	Plakat „Čuvajmo šume“ - dizajn
Razredni odjel	2.a
Planirano vrijeme realizacije	OŽUJAK, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>
Nastavna jedinica	Brinem o sebi i okolišu
Razredni odjel	2.a
Planirano vrijeme realizacije	OŽUJAK, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>POVIJEST</b>
Nastavna jedinica	ZNANOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI U DRUGOJ POLOVICI 20. ST.
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>POVIJEST</b>
Nastavna jedinica	INDUSTRIJSKE REVOLUCIJE I RAZVOJ GRADOVA
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirano vrijeme realizacije	STUDENI, 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
Nastavna jedinica	AUS ALTEN SACHEN NEUE MACHEN
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirano vrijeme realizacije	LIPANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
Nastavna jedinica	UMWELTBEWUSST IST DAS NEUE GESUND
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
Nastavna jedinica	GOSPODARENJE OTPADOM
Razredni odjel	6.a, 6.b
Planirano vrijeme realizacije	SVIBANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
Nastavna jedinica	KRUŽENJE VODE U PRIRODI I NJEZIN ZNAČAJ U BUDUĆNOSTI
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirano vrijeme realizacije	LIPANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Matematika</b>
Nastavna jedinica	Prikazivanje i analiza podataka, uvježbavanje
Razredni odjel	7.a
Planirano vrijeme realizacije	1 školski sat, veljača 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Matematika</b>
Nastavna jedinica	Prirodni brojevi, uvježbavanje
Razredni odjel	5.a i 5.b
Planirano vrijeme realizacije	1 školski sat, studeni 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Informatika</b>
Nastavna jedinica	Digitalni svijet oko nas: U potrazi za informacija, Gdje i kako tražiti, Napredne tehnike pretraživanja.
Razredni odjel	5.a i 5.b
Planirano vrijeme realizacije	2 školska sata, travanj 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>
Nastavna jedinica	Jure Kaštelan, Jablani
Razredni odjel	6.A, 6.B
Planirano vrijeme realizacije	Listopad 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>
Nastavna jedinica	Mladen Bjažić, Valovi
Razredni odjel	6.A, 6.B
Planirano vrijeme realizacije	lipanj 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
Nastavna jedinica	POVRŠINA SLIKARSKA TEKSTURA-PLAKAT, DAN VODA
Razredni odjel	3.a, 3.b
Planirano vrijeme realizacije	OŽUJAK, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
Nastavna jedinica	ŠKOLSKO DVORIŠTE - OGLEDALO MOJE ŠKOLE
Razredni odjel	3.a, 3.b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
-------------------------	------------------------

Nastavna jedinica	OSOBNOST I DRUŠTVENO „Ukazujemo na bitno“ – plakat
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
Nastavna jedinica	MIJENJAM SE Činim pozitivnu promjenu - video
Razredni odjel	6.a, 6.b
Planirano vrijeme realizacije	SVIBANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
Nastavna jedinica	KOMUNIKACIJA I ŽIVOTNO OKRUŽENJE Slika kao znak: piktogram i zaštitni znak
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirano vrijeme realizacije	TRAVANJ, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
Nastavna jedinica	PROSTOR U KOJEM BORAVIM Stilovi uređenja/ Namještaj/Recikliranje
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirano vrijeme realizacije	LISTOPAD, 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Priroda</b>
Nastavna jedinica	<b>POVEZANOST ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE – VODA</b> <b>Svojstva vode</b>
Razredni odjel	5. a i 5.b
Planirano vrijeme realizacije	Voda – bogatstvo prirode studeni 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Engleski jezik</b>
Nastavna jedinica	Life always finds a way
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirano vrijeme realizacije	travanj, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Engleski jezik</b>
Nastavna jedinica	Dangerous or endangered?
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirano vrijeme realizacije	travanj, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Engleski jezik</b>
Nastavna jedinica	Every day is Earth day
Razredni odjel	6.a, 6.b
Planirano vrijeme realizacije	listopad, 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Engleski jezik</b>
Nastavna jedinica	Green alternatives
Razredni odjel	6.a, 6.b
Planirano vrijeme realizacije	listopad, 2022.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Engleski jezik</b>
-------------------------	-----------------------

Nastavna jedinica	The future is here
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirano vrijeme realizacije	ožujak, 2023.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Engleski jezik</b>
Nastavna jedinica	Wild America
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirano vrijeme realizacije	ožujak, 2023.